

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: SỰ KỲ DIỆU CỦA NƯỚC

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Nhân

Thứ 2 ngày 07 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé biết gì về nước

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hằng ngày. Trẻ biết ích lợi của nước trong đời sống con người.
- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng nói đủ câu rõ ràng, trả lời cô mạnh dạn.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn nguồn nước sạch, biết tiết kiệm nước, không làm ô nhiễm nguồn nước

2. Chuẩn bị

- Một cốc nước uống, một chậu nước hồ.
- Video các nguồn nước, đường hẹp
- Bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”

3. Tiến hành:

3.1. Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “ Trời mưa” và hỏi trẻ:
 - + Khi trời mưa sẽ mang đến gì?
 - + Ngoài nước mưa còn có nước ở những đâu?(Nước có ao, hồ, sông, suối, biển và ở dưới lòng đất...)
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào hoạt động.

3.1. Hoạt động 2: Trò chuyện về các nguồn nước và ích lợi của nước

- * Cô cùng trẻ quan sát video về các nguồn nước: cảnh sông, biển, ao hồ.

- Cô và trẻ cùng đàm thoại:

+ Đoạn video nói về gì?

+ Đây là nguồn nước nào?

+ Nước có từ đâu?

+ Nước dùng để làm gì?

+ Để có nguồn nước sạch chúng ta phải làm gì?

=> Cô khái quát: Nước có ở khắp mọi nơi ao hồ, sông... không vứt rác xuống ao hồ sông suối để bảo vệ nguồn nước và môi trường sống. Nước ở ao hồ có thể dùng để nuôi cá, tưới cây...

* Cô cho trẻ xem clip nước trong đời sống sinh hoạt

- Cô đàm thoại cùng trẻ:

+ Đây là nguồn nước nào?

+ Nước máy lấy ở đâu?

+ Nước dùng để làm gì?(Tắm gội, tưới cây...)

=> Cô khái quát: Nước máy là nguồn nước sạch dùng trong sinh hoạt hàng ngày như tắm rửa, ăn, uống...

* Giáo dục:

+ Nếu không có nước thì con người, cây cối, con vật sẽ ra sao?

+ Khi uống nước chúng mình sẽ uống nước gì?

+ Muốn có nguồn nước sạch phải làm gì?

=> Nước rất quan trọng đối với con người, động vật và cây cối xung quanh, khi uống nước chúng mình phải uống nước đun sôi để nguội, không được uống nước lã hay là nước ở ao, hồ... không vứt rác bừa bãi xuống ao hồ..., cần tiết kiệm nước.

3.3. Hoạt động 3: Bé thi tài

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội lần lượt các thành viên của các đội sẽ đi trong đường hẹp để mang các chai nước từ nhà máy về nhà.
- Luật chơi: trong vòng 1 bản nhạc đội nào mang được nhiều chai nước hơn đội đó dành chiến thắng
- Cho trẻ chơi 1-2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 3 ngày 08 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc đúng kĩ thuật.
- Rèn kĩ năng chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc, nhanh nhẹn, khéo léo không làm rơi bóng nhằm phát triển cơ tay cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, có ý thức thi đua tập thể.

2. Chuẩn bị

- Bóng, Rổ đựng
- 2 gôn, xác xô

3. Tiến hành

3.1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi
- Chuyển đội hình 3 hàng dọc tập BTPTC

3.2. Hoạt động 2: Trọng động

* **TBPTC:** (Mỗi ĐT: 4l x 4 nhịp).

- + Tay: Hai tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau
- + Lưng, bụng: Đứng cúi người về phía trước và ngả người ra sau
- + Chân: Đứng nâng chân cao gập gối
- + Bật: Bật về chỗ cũ
- ĐTNM: Động tác tay.

*** VĐCB: Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc**

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng
- Cô giới thiệu tên vận động .
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2 + phân tích: TTCB: Cô đứng đầu hàng quay mặt về phía trước, đứng tự nhiên, chân rộng bằng vai, hai tay cầm bóng. Khi có hiệu lệnh, cô lấy bóng cầm bóng bằng 2 tay đưa bóng chuyển sang ngang cho bạn bên cạnh, bạn bên cạnh đón bóng bằng 2 tay vào khoảng không của bóng và chuyển tiếp cho bạn bên cạnh tiếp tục chuyển như vậy đến bạn đứng cuối hàng thì lại chuyển ngược trở lại.

*** Trẻ thực hiện:**

- Mời 2 trẻ của 2 đội lên thực hiện.
- Lần lượt từng bạn của 2 đội lên thực hiện vận động.
- Trong quá trình trẻ thực hiện cô vừa hướng dẫn, vừa quan sát sửa sai, khích lệ trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên vận động vừa thực hiện.

*** Trò chơi vận động: “Đá bóng vào gôn”**

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội. Cô chuẩn bị 2 gôn bóng, từng thành viên 2 đội đá bóng vào gôn.
- Luật chơi: Đội nào đá được nhiều quả bóng vào gôn hơn sẽ chiến thắng.
- Cô kiểm tra kết quả cùng trẻ, nhận xét và khen trẻ.

3.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng 1-2 vòng.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 17:02 04/04/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm Hết 1

Thứ 4 ngày 09 tháng 4 năm 2025
Tên hoạt động học: Truyện “Câu chuyện về giọt nước”
Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nói được tên truyện, các nhân vật trong truyện. Hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc. Rèn sự chú ý, tư duy theo trình tự câu chuyện.
- Giáo dục trẻ biết sử dụng nguồn nước hợp lý. Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện.

2. Chuẩn bị

- Âm thanh mưa gió
- Tranh truyện: “Câu chuyện về giọt nước”
- Rối tranh truyện bằng tập đề
- Bài hát: “Giọt mưa và em bé”

3. Tiến hành

***Ổn định tổ chức**

- Cô tặng trẻ một điều bí mật (Có tiếng mưa gió và chị giọt nước xuất hiện)
- Cô làm giọt nước trò chuyện cùng trẻ (Chị chào các em, chị là giọt nước đáng yêu đây, chị mang nước đến cho mọi người, chị mang cuộc sống đến cho mọi người. Chị đổ các em chị đến từ đâu?)
- Cô dẫn dắt giới thiệu câu truyện “ Câu chuyện về giọt nước”

3.1. Hoạt động 1: Bé nghe cô kể chuyện

- Cô giới thiệu tên truyện" Câu chuyện về giọt nước"
- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Tóm tắt nội dung truyện: Câu chuyện kể về một giọt nước đọng trên chiếc lá sen, chị gió, cô mây, cô mưa ai cũng nhận giọt nước ấy là của mình, bác mặt trời đã nói cho mọi người hiểu giọt nước ấy là do tất cả mọi người tạo ra.

- Trò chơi chuyển tiếp: Chơi trò chơi “Mưa to mưa nhỏ”.

- Lần 2 kể kết hợp tranh minh họa

3.2. Hoạt động 2: Đàm thoại

+ Cô vừa kể câu chuyện gì?

+ Trong chuyện có những ai?

+ Chị gió đã nói gì với cô sen hồng?

+ Cô mây hồng sà xuống nói như thế nào?

+ Còn cô mưa thì sao?

+ Bác mặt trời cười to và nói với họ điều gì?

-> Giáo dục trẻ biết Nước rất cần thiết đối với con người, con vật và cây cối. Vì vậy chúng ta phải có ý thức sử dụng nước hợp lý và khi rửa tay vắn nước vừa phải, không mở quá to làm nước tràn ra ngoài. Nhớ khóa vòi nước khi không dùng nữa.

- Cô và trẻ hát theo nhạc bài hát “Giọt mưa và em bé”

3.3. Hoạt động 3: Bé xem cô kể truyện tập dề

- Cô kể lại câu truyện bằng tập dề

- Cô hỏi lại trẻ tên câu truyện

Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 10 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Xé dán mưa

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết xé dải, xé nhích xé lượn vòng cung để tạo thành mây mưa theo mẫu. Trẻ biết cách chấm hồ và xếp giấy để dán
- Rèn kỹ năng xé dán, sự khéo léo của trẻ và kỹ năng chấm hồ không để hồ dính ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

2. Chuẩn bị

- Tranh xé dán mưa mẫu của cô.
- Giấy A4, giấy màu, hồ dán, khăn lau tay.

- Bài hát: Cho tôi đi làm mưa với.

3. Tiến hành

***Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”, trò chuyện về bài hát:

+ Trẻ vừa hát bài hát gì?

+ Tại sao bạn nhỏ lại muốn làm những hạt mưa?

+ Cô nói ích lợi của mưa với đời sống của con người

- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

3.1. Hoạt động 2: Bé khéo tay

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô và đàm thoại:

+ Cô có tranh gì đây?

+ Ai nhận xét gì về bức tranh?

+ Bức tranh xé dán gì?

+ Cô đã làm thế nào để xé được đám mây mưa?

+ Đám mây có dạng hình gì?

+ Hạt mưa như thế nào?

- Hướng dẫn trẻ dán: Cô cầm giấy bằng hai tay, cô dùng hai đầu ngón tay của tay trái để cầm giấy, dùng hai đầu ngón tay phải để xé giấy. Cô xé thành đường cong uốn lượn liên tiếp để làm thành đám mây, cô xé tiếp dải dài rồi xé từng đoạn thành hạt mưa. Sau đó ghép đám mây bên trên và dưới đám mây cô xếp từng đoạn giấy vụn làm hạt mưa chú ý xếp hạt mưa nối tiếp thành nét xiên sang một bên để tạo làn mưa theo chiều gió.

- Cô đã xé được gì ?

- Cô đã xé như thế nào?

- Xé xong rồi phải làm gì?

3.2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô mời trẻ về bàn và thực hiện
- Cô mở một bản nhạc nhẹ nhàng khi trẻ thực hiện
- Cô quan sát gợi ý hướng dẫn cho trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.

3.3. Hoạt động 3: Sản phẩm của bé

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình lên và cùng quan sát
- Cho trẻ nhận xét bài của mình, bài của bạn. Tại sao con thích?
- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

.....
.....

Thứ 6 ngày 11 tháng 4 năm 2025
Tên hoạt động học: Thơ “Mưa rơi”
Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nói được tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ và hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn kĩ năng đọc diễn cảm bài thơ. Rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin khi đọc thơ, đọc to, rõ ràng.
- Trẻ có thái độ hào hứng và yêu thích đọc thơ. Tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ “Mưa rơi”
- Video bài thơ “Mưa rơi”

3. Tiến hành:

***Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Cho tôi đi làm mưa với” và đàm thoại:
 - + Mưa có từ đâu?
 - + Trời mưa làm cho cây cối và con người như thế nào?
 - + Tiếng mưa rơi như thế nào? Cô cùng trẻ làm tiếng mưa rơi
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Mưa rơi” tác giả Trương Thị Minh Huệ

3.1. Hoạt động 1: Bé nghe cô đọc

- Cô giới thiệu tên bài thơ “Mưa rơi” của tác giả Trương Thị Minh Huệ
- Cô đọc diễn cảm lần 1.
- + Hỏi trẻ: Cô đọc bài thơ gì?

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về những hạt mưa, mưa làm cho cây cối đâm chồi nảy lộc, con người khỏe mạnh

- Lần 2: Cô đọc bài thơ kết hợp cho trẻ xem tranh

- Đàm thoại:

+ Cô đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về gì?

+ Mưa rơi như thế nào?

+ Mưa để làm gì?

+ Mưa làm cho cây lúa như thế nào? Còn hoa lá thì sao?

* Giáo dục trẻ: Mưa là một hiện tượng tự nhiên, mưa mang đến nhiều lợi ích cho chúng ta. Vì vậy phải bảo vệ nguồn nước sạch, không vứt rác bừa bãi xuống ao, hồ sông, suối.

3.2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ.

- Cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần.

- Cho trẻ đọc theo tổ nhóm, cá nhân.

- Cho trẻ tự nhận xét bạn

- Trong quá trình trẻ đọc cô sửa sai, sửa ngọng nếu có.

- Động viên khích lệ trẻ đọc to, rõ ràng và tình cảm.

- Trò chơi “Mưa to, mưa nhỏ”

3.3. Hoạt động 3: Bé xem video thơ

- Cô cho trẻ xem video thơ “Mưa rơi”

- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ.

Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

T.M NHÀ TRƯỜNG